

## FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching - ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

### CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1-2/2022

La Rivista Formazione & Insegnamento invita a presentare candidature per un numero a tema su:

***Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica  
Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica***

***Co-belonging, co-evolution and ecosystemic education at the crossroads of ontology  
Models of innovation in authentic participatory democracy and ecological transition***

#### Deadlines:

#### NUMBER 1-2022

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo  
*Deadline for all submissions: 22 FEB 2022, h 24.00.*
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli entro  
*Notifications and publication by APR 2022.*

#### NUMBER 2-2022

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo  
*Deadline for all submissions: 22 APR 2022, h 24.00.*
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli entro  
*Notifications and publication by JUNE 2022.*

- Proposte da inviare all'indirizzo e-mail della redazione  
*Corresponding address – please address all submissions to: [siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com)*

### CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1-2/2022

La Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO  
*European Journal of Research on Education and Teaching*  
ISSN 1973-4778 (paperback) ISSN 2279-7505 (online)

Edita col patrocinio scientifico della

*SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*

*Edited and sponsored by*

#### INVITA

Docenti universitari, ricercatori, insegnanti a partecipare alla realizzazione del vol. N. 1-2/2022 della Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO dedicato al tema:

***Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica  
Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica***

La nuova Via indispensabile (Morin, 2020) percorre sentieri di transizione e di trasformazione - politica-ecologica-economica-sociale – guidati

#### INVITES

Professors, Lecturers, Higher Education Professionals, Researchers, and Teachers of all levels and backgrounds to contribute to the realization of volume no. 1-2/2022 of FORMAZIONE & INSEGNAMENTO on the following theme:

***Co-belonging, co-evolution and ecosystemic education at the crossroads of ontology / Models of innovation in authentic participatory democracy and ecological transition***

The “new indispensable Way” (Morin, 2020) follows paths of transition and transformation—political, ecological, economic, social—driven by

dal bisogno di un umanesimo rigenerato. Con essa occorre tracciare un nuovo rapporto tra educazione e sviluppo (Bianchi, 2020) modificando radicalmente la curva del disinvestimento, fotografia degli ultimi dieci anni nelle policies italiane, e nel contempo qualificare le istanze della ricerca educativa e formativa nel wide-learning, dove l'Intelligenza Artificiale, gli algoritmi, i big data, le fabbriche di futuro coesistono con le povertà assolute, le povertà educative, le patologie capitalistiche e finanziarie.

**La definizione delle macroaree per le proposte**

- a) *L'ecosistema educativo e formativo per un approccio capacitante.*
- b) *La giustizia sociale.*
- c) *Patti di Comunità e scuole accoglienti.*
- d) *Democrazia, partecipazione, formazione "sostanziale".*
- e) *Economia di reciprocità.*

Tutte le proposte vanno inviate all'indirizzo e-mail della redazione: [siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com) indicando il titolo della call alla quale si intende aderire.

In questo caso, il riferimento è:

Numero 1-2/2022: *Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica*

Gli studiosi interessati a contribuire sono invitati a familiarizzarsi con le impostazioni della rivista, disponibili in allegato (**Norme editoriali e redazionali**).

the need to regenerate humanism. With it in mind, it is necessary to trace a new relationship between education and development (Bianchi, 2020). This could be done by radically modifying the divestment curve, which is a snapshot of the last ten years of Italian policies. Moreover, another requirement is that of qualifying the needs of education research under the light of "wide-learning", given Artificial Intelligence, algorithms, big data, and future industries coexist with absolute poverty, educational poverty, as well as capitalist and financial pathologies.

**Macro-areas for paper proposals:**

- a) *The educational and training ecosystem for an enabling approach.*
- b) *Social justice.*
- c) *Community compacts and welcoming schools.*
- d) *Democracy, participation, and "substantial" training.*
- e) *Economy of reciprocity.*

Please forward all submissions to:

[siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com)

Please include in the subject and body of your e-mail the title of the volume as per your chosen call. Here follows the e-mail subject entry for this call:

Numero 1-2/2022: *Co-belonging, co-evolution and ecosystemic education at the crossroads of ontology*

Prospective authors are invited to read and familiarize themselves with the journal's style, as per attached **Editorial and Publishing Policies**.

| IMPORTANT DEADLINES N. 1     | SCADENZE IMPORTANTI N. 1         | DATE  |
|------------------------------|----------------------------------|---|
| Deadline for all submissions | Scadenza call e invio contributi | <b>22 FEB 2022 H 24.00</b>  |
| Notification to authors (by) | Comunicazione esiti (entro)      | <b>APR 2022</b>   |
| Publication (by)             | Pubblicazione (entro)            | <b>APR 2022</b>   |
| Corresponding address        | E-mail per l'invio contributi    | <a href="mailto:siref.segreteria@gmail.com"><b>siref.segreteria@gmail.com</b></a> |

| IMPORTANT DEADLINES N. 2     | SCADENZE IMPORTANTI N. 2         | DATE  |
|------------------------------|----------------------------------|---|
| Deadline for all submissions | Scadenza call e invio contributi | <b>22 APR 2022 H 24.00</b>  |
| Notification to authors (by) | Comunicazione esiti (entro)      | <b>JUNE 2022</b>  |
| Publication (by)             | Pubblicazione (entro)            | <b>JUNE 2022</b>  |
| Corresponding address        | E-mail per l'invio contributi    | <a href="mailto:siref.segreteria@gmail.com"><b>siref.segreteria@gmail.com</b></a> |

Le proposte verranno sottoposte al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata via e-mail agli autori.

*All proposals will be submitted to appointed referees for double-blind peer-review. Final decision by the Scientific Committee will be forwarded to the e-mail address of the corresponding author.*

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching

**Formazione & Insegnamento** è una rivista trimestrale che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione.

L'ibridazione internazionale tra diversi modelli di ricerca educativa ha consentito di esplicitare un comune riferimento metodologico: il riferimento cioè ai principi della *evidence based research in education*, ponendosi in linea con il dibattito internazionale sul futuro delle Scienze dell'Educazione.

A partire dal 2011, la Rivista ha proceduto altresì a rinnovare e ad ampliare gradualmente il suo Comitato Scientifico e la rete internazionale dei suoi riferimenti.

*Formazione & Insegnamento* appartiene al movimento delle riviste ad accesso libero.

Per saperne di più, visitare il sito:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

**Formazione & Insegnamento** is a quarterly academic journal that deals with the topics of scientific research in the field of education (and training) studies, with a specific focus on lifelong learning, educational policies in a global setting, secondary and post-secondary teaching practice, as well as how the outcomes of educational research and cognitive sciences are implemented in teaching practices within the European context.

The international hybridation between diverse models of educational research have allowed *F&I* to identify a common methodological baseline: the priority is given to evidence-based educational inquiries, and authors are always invited to include a discussion on the prospective developments of educational research – as engendered by their very contributions.

Starting from 2011, *F&I* has innovated and widened its Scientific Committee and the international network it is supportive of.

*Formazione & Insegnamento* belongs to the Open Journals movement.

For further information, please visit:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Rita Minello  
Direttore Responsabile Rivista Formazione & Insegnamento

