

**FORMAZIONE & INSEGNAMENTO**

European Journal of Research on Education and Teaching - ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

**CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1/2021**

La Rivista Formazione & Insegnamento invita a presentare candidature per un numero a tema su:

*Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia  
La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19*

*The facets of sustainability as a pedagogical proposal  
Educational research facing the intricacies of the COVID-19 aftermath*

**Deadlines:**

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo  
Deadline for all submissions: **22 JAN 2021, h 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli entro  
*Notifications and publication by MAR 2021.*
- Proposte da inviare all'indirizzo e-mail della redazione  
*Corresponding address – please address all submissions to: [siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com)*

**CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1/2021**

La Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO  
*European Journal of Research on Education and Teaching*  
ISSN 1973-4778 (paperback) ISSN 2279-7505 (online)

Edita col patrocinio scientifico della

*Edited and sponsored by*

*SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*

**INVITA**

Docenti universitari, ricercatori, insegnanti a partecipare alla realizzazione del vol. N. 1/2021 della Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO dedicato al tema:

**Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia:  
La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19**

È evidente che “dopo questa crisi nulla sarà più come prima” (Margiotta, 2012). O almeno, per gli esiti, dipenderà dai modelli interpretativi che avranno forza collettiva per emergere ed affermarsi oltre al mainstream. [cont.]

**INVITES**

Professors, Lecturers, Higher Education Professionals, Researchers, and Teachers of all levels and backgrounds to contribute to the realization of volume no. 1/2021 of FORMAZIONE & INSEGNAMENTO on the following theme:

**The facets of sustainability as a pedagogical proposal:  
Educational research facing the intricacies of the COVID-19 aftermath**

It is clear that “after this crisis nothing will be the same as before” (Margiotta, 2012). Or at least, as far as outcomes are concerned, it will all depend on the interpretative models that enjoy sufficient collective strength to emerge and assert themselves beyond mainstream trends. [cont.]

Il che porterebbe a considerare – nella categoria Ricerca-Educativa-Formativa – alcuni “nuovi” paradigmi, che affondano però le loro radici in una nota e documentata cultura ancora incompiuta: le avanguardie ecologiste, le economie cooperative, la lotta alle disuguaglianze, i sistemi integrati o connessi, le arti e i linguaggi multi-alfabeti, i diritti sostanziali. “Nuovi” paradigmi, dunque, che paiono connettersi a partire dal principio di “sostenibilità”, come espresso nell’Agenda 2030 e, per altro, come declinato nelle settimane centrali dell’emergenza drammatica di Covid-19, in tentativi più o meno espliciti di porre in discussione il modello della crescita imposto dalla globalizzazione. Il che, se realmente potesse accadere, avrebbe necessità di trovare alimento e sostegno in un “pensiero” collettivo alternativo. Le povertà educative sono oramai dilaganti.

In relazione a quanto osservato, la rivista invita a presentare contributi e confronti tra studiosi particolarmente orientati a:

- La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni;
- L’Economia Fondamentale – e del Quotidiano – l’economia civile
- I curricoli della Scuola 0-16;
- Nuovi modelli formativi degli insegnanti e delle organizzazioni delle scuole;
- La didattica universitaria.

Tutte le proposte vanno inviate all’indirizzo e-mail della redazione: [siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com) indicando il titolo della call alla quale si intende aderire.

In questo caso, il riferimento è:

Numero 1/2021: *Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19*

Gli studiosi interessati a contribuire sono invitati a familiarizzarsi con le impostazioni della rivista, disponibili in allegato (**Norme editoriali e redazionali**).

In the field of Education and Training Studies, this would lead us to appreciate some paradigms that appear to be “new”, but that are rooted in the well-known and documented outputs of a culture that has not yet reached the end of its life span. Such cultural take foresees: ecological avant-gardes, cooperative economies, the fight against inequalities, integrated or connected systems, multi-alphabetic arts and languages, substantive rights. Thus, these “new” paradigms bridge two metaphorical riverbanks: on the one hand, the principle of “sustainability” – as expressed in the 2030 Agenda; on the other hand, a series of attempts (explicit or not) aimed at questioning the growth model imposed by globalization during the challenges of the COVID-19 emergency peak. If such connection occurred, only alternative and collective “ways of thinking” would be able to nourish and support transformative action at a time in which educational poverty is rampant.

In relation to what has been remarked above, the journal invites contributions and comparative studies regarding the following trends:

- Perspectives in Human Development and Capability Approaches;
- Fundamental Economy, Economy of Everyday Life, and Civic Economy;
- Curricula (ranging from 0 to 16 y.o.)
- New educational models for teachers and teaching institutions;
- Pedagogy at the higher education level (universities, academia, etc.).

Please forward all submissions to:

[siref.segreteria@gmail.com](mailto:siref.segreteria@gmail.com)

Please include in the subject and body of your e-mail the title of the volume as per your chosen call. Here follows the e-mail subject entry for this call:

Number 1/2021: *The facets of sustainability as a pedagogical proposal: Educational research facing the intricacies of the COVID-19 aftermath*

*Prospective authors are invited to read and familiarize themselves with the journal’s style, as per attached **Editorial and Publishing Policies**.*

| IMPORTANT DEADLINES          | SCADENZE IMPORTANTI              | DATE  |
|------------------------------|----------------------------------|---|
| Deadline for all submissions | Scadenza call e invio contributi | <b>22 GEN/JAN 2021 H 24.00</b>  |
| Notification to authors (by) | Comunicazione esiti (entro)      | <b>MAR 2021</b>   |
| Publication (by)             | Pubblicazione (entro)            | <b>MAR 2021</b>   |
| Corresponding address        | E-mail per l’invio contributi    | <a href="mailto:siref.segreteria@gmail.com"><b>siref.segreteria@gmail.com</b></a> |

Le proposte verranno sottoposte al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata via e-mail agli autori. / *All proposals will be submitted to appointed referees for double-blind peer-review. Final decision by the Scientific Committee will be forwarded to the e-mail address of the corresponding author.*

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching

**Formazione & Insegnamento** è una rivista trimestrale che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione.

L'ibridazione internazionale tra diversi modelli di ricerca educativa ha consentito di esplicitare un comune riferimento metodologico: il riferimento cioè ai principi della *evidence based research in education*, ponendosi in linea con il dibattito internazionale sul futuro delle Scienze dell'Educazione.

A partire dal 2011, la Rivista ha proceduto altresì a rinnovare e ad ampliare gradualmente il suo Comitato Scientifico e la rete internazionale dei suoi riferimenti.

*Formazione & Insegnamento* appartiene al movimento delle riviste ad accesso libero.

Per saperne di più, visitare il sito:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

**Formazione & Insegnamento** is a quarterly academic journal that deals with the topics of scientific research in the field of education (and training) studies, with a specific focus on lifelong learning, educational policies in a global setting, secondary and post-secondary teaching practice, as well as how the outcomes of educational research and cognitive sciences are implemented in teaching practices within the European context.

The international matches between diverse models of educational research have allowed *F&I* to identify a common methodological baseline: the priority is given to evidence-based educational inquiries, and authors are always invited to include a discussion on the prospective developments of educational research – as engendered by their very contributions.

Starting from 2011, *F&I* has innovated and widened its Scientific Committee and the international network it is supportive of.

*Formazione & Insegnamento* belongs to the Open Journals movement.

For further information, please visit:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Rita Minello

Direttore Responsabile Rivista Formazione & Insegnamento

