

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
European Journal of Research on Education and Teaching
ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 3/2020

La Rivista Formazione & Insegnamento invita a presentare candidature per un numero a tema su:

Ricerca e Processi Educativi

Research and Educational Processes

Deadlines:

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo
Deadline for all submissions: **25 LUG/JUL 2020, ore 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli entro
Notifications and publication by SEP 2020.
- Proposte da inviare all'indirizzo e-mail della redazione
Corresponding address – please address all submissions to: siref.segreteria@gmail.com

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 3/2020

La Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
European Journal of Research on Education and Teaching
ISSN 1973-4778 (paperback) ISSN 2279-7505 (online)

Edita col patrocinio scientifico della

SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

Edited and sponsored by

INVITA

Docenti universitari, ricercatori, insegnanti a partecipare alla realizzazione del vol. N. 3/2020 della Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO dedicato al tema:

Ricerca e Processi Educativi

I nuovi bisogni formativi dell'emergenza obbligano ad una risistemazione complessiva del mondo educativo e formativo, perché obbligano a ritematizzare in entrambi i campi il rapporto fecondo tra saperi teorici e saperi d'azione. Solo così è possibile riaprire un nuovo dialogo per attivare nuovi processi di co-generazione di valore anche in contesti di particolare criticità come l'emergenza sanitaria che dall'inizio del 2020 rischia di rallentare, e a volte inibire, i processi formativi.

INVITES

Professors, Lecturers, Higher Education Professionals, Researchers, and Teachers of all levels and backgrounds to contribute to the realization of volume no. 3/2020 of FORMAZIONE & INSEGNAMENTO on the following theme:

Research and Educational Processes

Within a context dominated by emergencies, new educational needs call for an overall rearrangement of the world of education and training, since they compel scholars to reassess the fruitful relationship between theoretical and practical (active, participatory) knowledge. Only in this way it is possible to re-start a new dialogue meant to give spark to novel processes of shared value-making – especially in critical settings such as the healthcare emergency that, starting in the wake of 2020, has slowed down (if not stopped) the way educational services are delivered.

A tutto ciò la ricerca educativa comincia a dare risposta. Lo scopo di questo numero di *Formazione & Insegnamento* riflette sullo stato corrente della ricerca alla luce dell'emergenza educativa nata in contesti sanitari.

Si sollecita l'invio di contributi con particolare riferimento alle seguenti tematiche:

- Contributi dedicati allo specifico della relazione, della resilienza, della didattica integrata, cifre chiave di una attualità educativa con cui il mondo educativo si sta unanimemente scontrando.
- Riflessioni antropologica sulla centralità della corporeità nel sistema di relazione natura-società-cultura, dove il corpo è luogo di manifestazioni tanto reali, quanto simboliche, strumento di resilienza, creatività, invenzione culturale.
- Pratiche contemporanee di ricerca operanti sia all'interno che all'esterno degli ambiti educativi propriamente definibili, pratiche interdisciplinari, che possono far progredire la riflessione sul contesto di emergenza.
- Prospettive di ricerca che decostruiscono le meta-narrazioni oppressive e producono il cambiamento delle relazioni.

Tutte le proposte vanno inviate all'indirizzo e-mail della redazione: siref.segreteria@gmail.com indicando il titolo della call alla quale si intende aderire.

In questo caso, il riferimento è:

Numero 3/2020: Ricerca e Processi Educativi

Gli studiosi interessati a contribuire sono invitati a familiarizzarsi con le impostazioni della rivista, disponibili in allegato (Norme editoriali e redazionali).

Educational research is beginning to give an answer to all of the above. The purpose of this issue of *Formazione & Insegnamento* reflects upon the current state of research in light of the educational emergency engendered by healthcare contexts.

Authors are invited to contribute with works on the following topics:

- Contributions dedicated to the specifics of relationships, resilience, integrated teaching – which are all key figures of an educational topicality with which the educational world is unanimously colliding.
- Anthropological reflections on the centrality of the body within the nature-society-culture relationship system, in which the body is regarded as the place where both real and symbolic manifestations occur, and as an instrument of resilience, creativity and cultural invention.
- Contemporary research practices operating both within and outside habitual educational fields, as well as interdisciplinary practices, which can advance the reflection on the emergency settings.
- Research perspectives that deconstruct oppressive meta-narratives and produce change in relationships.

Please forward all submissions to:

siref.segreteria@gmail.com

Please include in the subject and body of your e-mail the title of the volume as per your chosen call. Here follows the e-mail subject entry for this call:

Numero 3/2020: Research and Educational Processes

Prospective authors are invited to read and familiarize themselves with the journal's style, as per attached Editorial and Publishing Policies.

IMPORTANT DEADLINES	SCADENZE IMPORTANTI	DATE
Deadline for all submissions	Scadenza call e invio contributi	25 LUG/JUL 2020, h 24.00
Notification to authors (by)	Comunicazione esiti (entro)	SET/SEP 2020
Publication (by)	Pubblicazione (entro)	SET/SEP 2020
Corresponding address	E-mail per l'invio contributi	siref.segreteria@gmail.com

Le proposte verranno sottoposte al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata via e-mail agli autori. / *All proposals will be submitted to appointed referees for double-blind peer-review. Final decision by the Scientific Committee will be forwarded to the e-mail address of the corresponding author.*

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching

Formazione & Insegnamento è una rivista trimestrale che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione.

L'ibridazione internazionale tra diversi modelli di ricerca educativa ha consentito di esplicitare un comune riferimento metodologico: il riferimento cioè ai principi della *evidence based research in education*, ponendosi in linea con il dibattito internazionale sul futuro delle Scienze dell'Educazione.

A partire dal 2011, la Rivista ha proceduto altresì a rinnovare e ad ampliare gradualmente il suo Comitato Scientifico e la rete internazionale dei suoi riferimenti.

Formazione & Insegnamento appartiene al movimento delle riviste ad accesso libero.

Per saperne di più, visitare il sito:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Formazione & Insegnamento is a quarterly academic journal that deals with the topics of scientific research in the field of education (and training) studies, with a specific focus on lifelong learning, educational policies in a global setting, secondary and post-secondary teaching practice, as well as how the outcomes of educational research and cognitive sciences are implemented in teaching practices within the European context.

The international matches between diverse models of educational research have allowed *F&I* to identify a common methodological baseline: the priority is given to evidence-based educational inquiries, and authors are always invited to include a discussion on the prospective developments of educational research – as engendered by their very contributions.

Starting from 2011, *F&I* has innovated and widened its Scientific Committee and the international network it is supportive of.

Formazione & Insegnamento belongs to the Open Journals movement.

For further information, please visit:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Rita Minello

Direttore Responsabile Rivista Formazione & Insegnamento

