

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching - ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 2/2018 e 2/2018 Supplemento

La Rivista Formazione & Insegnamento invita a presentare candidature per un numero a tema su:

**La formazione dei talenti
Talent Education****Deadline:**

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo: **15 Giugno 2018, ore 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli: entro **Agosto 2018.**

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 2/2018

La Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
European Journal of Research on Education and Teaching
ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

Edita col patrocinio scientifico della SIREF: *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*

INVITA

Docenti universitari, ricercatori, insegnanti a partecipare alla realizzazione dei voll. N. 2/2018 e N. 2/2018 Supplemento della Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO dedicato al tema:

**La formazione dei talenti
Talent Education**

A cura di Umberto Margiotta

Tutti i bambini sono un dono, ma il talento non è un dono. Questa idea ci libera, con una sola mossa, dalle speculazioni dottrinali o commerciali sui giften children, e ci difende dalle derive di egoismo sociale della teoria del capitale umano. In realtà essa travalica le aule scolastiche e interpella la coscienza dell'Occidente nel momento stesso in cui la crisi del Welfare obbliga a ripensare i fondamentali dell'economia e della società future. Dopo aver richiamato le basi neurofisiologiche del talento secondo la ricerca internazionale, e aver ricondotto anche la plusdotazione a combinazioni disposizionali del potenziale cognitivo ed emotivo di ciascuno di noi, la Summer School intende delineare possibili scenari di soluzione ai problemi urgenti che interrogano la qualità dei sistemi di relazione e di qualificazione dell'umano nel XXI secolo.

In che modo coniugare insieme, nella formazione dei nostri giovani, i fondamentali dei saperi con modelli e sistemi di padronanza della vita e dell'esperienza che risultino trasversali e generativi? Come assicurare agli sviluppi del potenziale cognitivo ed emotivo di ciascuno non solo il successo formativo ma anche il riconoscimento dovuto da parte delle istituzioni e dei sistemi di accreditamento professionale e sociale? Come coniugare dimensione generalista della formazione e specialismo delle padronanze di area o di indirizzo, rispetto alle varie forme di conoscenza, di lavoro e di vita? Che significherà, dunque, costruire un profilo formativo orientato allo sviluppo dei talenti?

L'ipotesi cruciale del confronto è che, fra conoscenza ed esperienza, così come fra apprendimento e sviluppo, non c'è distinzione di natura, ma solo di forma e di grado. Come matura lo sviluppo dei talenti in ciascuno di noi, così si realizza il procedere dei saperi e delle forme di vita, che, per svilupparsi, devono dar forma a sé stessi. Ne consegue la richiesta di rilanciare una stagione di riforme nel lavoro, nella formazione e nella società che dia corpo ad un nuovo possibile Rinascimento per il nostro Paese.

Il numero intende porre attenzione su studi e ricerche riguardanti:

1. Studi e ricerche relativi a modelli, forme, processi per la formazione dei talenti in contesti di apprendimento formale, non formale e informale.
2. Studi e ricerche relativi a modelli, forme, processi per l'identificazione e la valorizzazione dei diversi stili cognitivi.
3. Studi e ricerche relativi alla plusdotazione e/o a combinazioni disposizionali del potenziale cognitivo ed emotivo di ciascuno.
4. Studi e ricerche volti a delineare possibili scenari di soluzione ai problemi urgenti che interrogano la qualità dei sistemi di relazione e di qualificazione dell'umano nel XXI secolo.
5. Studi e ricerche sulle trasformazioni dei luoghi di apprendimento e di lavoro per la valorizzazione del talento delle persone.
6. Studi e ricerche volti a coniugare insieme, nella formazione dei nostri giovani, i fondamentali dei saperi con modelli e sistemi di padronanza della vita e dell'esperienza che risultino trasversali e generativi.
7. Studi e ricerche volti ad assicurare successo formativo agli sviluppi del potenziale cognitivo ed emotivo di ciascuno.
8. Studi e ricerche volti ad assicurare il riconoscimento, da parte delle istituzioni e dei sistemi di accreditamento professionale e sociale, del successo formativo.
9. Studi e ricerche volti a coniugare dimensione generalista della formazione e specialismo delle padronanze di area o di indirizzo, rispetto alle varie forme di conoscenza, di lavoro e di vita.
10. Studi e ricerche volti a costruire un profilo formativo orientato allo sviluppo dei talenti.
11. Studi e ricerche relativi al curriculum verticale e alla promozione dei talenti.
12. Studi e ricerche relativi a modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la formazione dei talenti nella scuola del XXI secolo.
13. Studi e ricerche relative ai vari aspetti delle politiche educative che possono contribuire alla valorizzazione dei talenti.
14. Studi e ricerche relative alle basi neurofisiologiche del talento.
15. Studi e ricerche relativi alla diversità degli studenti e all'equità, a partire dalla valorizzazione delle diversità.
16. Studi sui vari modelli e processi di *teaching* e di *training* per la formazione dei talenti.
17. Studi e ricerche relative ai vari aspetti dell'*evaluation* dei talenti.
18. Studi e ricerche sui problemi socio-culturali legati alla valorizzazione del talento negli ambienti di vita.

In relazione a queste problematiche, *Formazione & Insegnamento* prenderà in esame tutti gli articoli e i saggi pervenuti. Si incoraggiano contributi da parte di studiosi, professionisti ed educatori a qualsiasi livello e appartenenti a ogni tradizione pedagogica.

Tutte le proposte vanno inviate all'indirizzo e-mail della redazione:

rita.minello@gmail.com

indicando il titolo della call alla quale si intende aderire. In questo caso, il riferimento è:

Numero 2-2018: *La formazione dei talenti*

Gli studiosi interessati a contribuire sono invitati a familiarizzarsi con le impostazioni della rivista, disponibili in allegato (**Norme editoriali e redazionali**).

Deadline - Scadenze importanti

Scadenza Call for Proposal e invio dell'articolo a rita.minello@gmail.com

Deadline:

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo: **15 Giugno 2018, ore 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli: entro **Agosto 2018.**

Le proposte verranno sottoposte al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata via e-mail agli autori.

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO**European Journal of Research on Education and Teaching**

Formazione & Insegnamento E' una rivista quadrimestrale che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione.

L'ibridazione internazionale tra diversi modelli di ricerca educativa ha consentito di esplicitare un comune riferimento metodologico: il riferimento cioè ai principi della *evidence based research in education*, ponendosi in linea con il dibattito internazionale sul futuro delle Scienze dell'Educazione.

A partire dal 2011, per ragioni economiche, la Rivista – pur rimanendo quadrimestrale – ha optato per assicurare l'edizione on line di due dei suoi tre numeri annuali e la conseguente stampa del terzo. Ha proceduto altresì a rinnovare e ad ampliare il suo Comitato Scientifico e la rete internazionale dei suoi riferimenti.

Per saperne di più, visitare il sito:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Umberto Margiotta
Direttore Rivista Formazione & Insegnamento