

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching - ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1/2018

La Rivista Formazione & Insegnamento invita a presentare candidature per un numero a tema su:

Responsabilità pedagogica e ricerca educativa *Pedagogical Responsibility and Educational Research*

Deadline:

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo: **28 Febbraio 2018, ore 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli: entro **Aprile 2018.**

CALL FOR PROPOSALS AND SUBMISSIONS 1/2018

La Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
European Journal of Research on Education and Teaching
ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online)

Edita col patrocinio scientifico della SIREF: *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*

INVITA

Docenti universitari, ricercatori, insegnanti a partecipare alla realizzazione del vol. N. 1/2018 della Rivista FORMAZIONE & INSEGNAMENTO dedicato al tema:

Responsabilità pedagogica e ricerca educativa **Pedagogical Responsibility and Educational Research** **A cura di Umberto Margiotta**

Questo numero ha come obiettivo quello di condividere e diffondere le più recenti ricerche avviate nel campo del rapporto tra responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Nella società odierna, e per tutti gli attori sociali chiamati a tale compito, la responsabilità pedagogica di educare, istruire o formare si impone come sfida non tecnica o metodologica ma esistenziale. Dunque richiamano a ciascuno la teoria dell'esistenza che ciascuno evolve nei più diversi stili di vita e attraverso le più singolari forme di esperienza, di emozione e di conoscenza.

Per dirla con Franco Frabboni, la ricerca pedagogica si trova ancor oggi a dover scegliere se rimanere egoisticamente rinchiusa nei confini delle «contrade boreali» o se, al contrario, affrontare la sfida dell'«attraversamento epistemologico» e avventurarsi in un viaggio «pieno di incertezze ermeneutiche per incontrare un mondo altro dell'educazione». Una pedagogia, questa, del possibile e del trascendente, disponibile alla [...] contaminazione culturale (la spinta epistemica per andare oltre i confini etnici); [al] rispecchiamento dei meticciati (e la tensione ermeneutica per farsi illuminare da più pelli antropologiche); [alle] ibridazioni epistemiche (e l'amore coraggioso per i tramonti dei dogmatismi, dei fondamentalismi e delle metafisiche)". (F. Frabboni, *La scuola rubata*, Franco Angeli, Milano 2010, p. 33).

E allora il numero intende porre attenzione su studi e ricerche che possano contribuire ad orientare educatori, genitori, insegnanti e formatori rispetto ai seguenti quesiti:

- In che modo, e a quali condizioni, la realtà educativa interroga la ricerca, sottoponendosi al suo interesse sottolineando problemi e campi di indagine, con l'intenzionalità di definirsi in maniera compiuta non riconoscendosi sufficiente nello spazio di riflessione individuale e di relazione?

- In che modo la ricerca educativa si differenzia criticamente dalle derive della realtà sociale, istituzionale, e politica, in virtù del suo obiettivo di utilità, ragionando sui futuri euristici della sua produzione conoscitiva?
- In che modo la ricerca interpella la realtà educativa re-agendo ai condizionamenti sociali ed istituzionali? In che modo, ad esempio, le logiche che ispirano le procedure di valutazione OCSE e Invalsi risultano discusse e argomentate dalla ricerca educativa?
- In quali modi e confrontandosi con quali problematiche centrali al futuro dell'uomo, la ricerca educativa si misura con le problematiche dell'innovazione e del cambiamento proponendosi dinamica, plurale, aperta?
- Per quali vie, nei campi dell'istruzione, della formazione, dell'educazione, la ricerca annuncia la pratica, senza farsi modello o teoria ma proponendosi come spazio di pensiero critico e di responsabilità pedagogica?

In relazione a queste problematiche, *Formazione & Insegnamento* prenderà in esame tutti gli articoli e i saggi pervenuti. Si incoraggiano contributi da parte di studiosi, professionisti ed educatori a qualsiasi livello e appartenenti a ogni tradizione pedagogica.

Tutte le proposte vanno inviate all'indirizzo e-mail della redazione:

rita.minello@gmail.com

indicando il titolo della call alla quale si intende aderire. In questo caso, il riferimento è:

Numero 1-2018: *Responsabilità pedagogica e ricerca educativa*

Gli studiosi interessati a contribuire sono invitati a familiarizzarsi con le impostazioni della rivista, disponibili in allegato (**Norme editoriali e redazionali**).

Deadline - Scadenze importanti

Scadenza Call for Proposal e invio dell'articolo a rita.minello@gmail.com

Deadline:

- Scadenza Call for Proposals e invio di contributo: **28 Febbraio 2018, ore 24.00.**
- Comunicazione e pubblicazione degli articoli: entro **Aprile 2018.**

Le proposte verranno sottoposte al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata via e-mail agli autori.

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO

European Journal of Research on Education and Teaching

Formazione & Insegnamento E' una rivista quadrimestrale che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione.

L'ibridazione internazionale tra diversi modelli di ricerca educativa ha consentito di esplicitare un comune riferimento metodologico: il riferimento cioè ai principi della *evidence based research in education*, ponendosi in linea con il dibattito internazionale sul futuro delle Scienze dell'Educazione.

A partire dal 2011, per ragioni economiche, la Rivista – pur rimanendo quadrimestrale – ha optato per assicurare l'edizione on line di due dei suoi tre numeri annuali e la conseguente stampa del terzo. Ha proceduto altresì a rinnovare e ad ampliare il suo Comitato Scientifico e la rete internazionale dei suoi riferimenti.

Per saperne di più, visitare il sito:

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index>

Umberto Margiotta
Direttore Rivista Formazione & Insegnamento