



| Formazione | Lavoro | Persona | Territorio |

Collana **Pedagogia Clinica ed Analisi dei Processi Formativi** | 4

diretta da Emiliana Mannese

*Comitato Scientifico*

**David Cobos Sanchiz**

*Universidad Pablo de Olavide*

**Maurizio Fabbri**

*Università di Bologna*

**José Gómez Galán**

*Universidad de Extremadura*

**Massimiliano Fiorucci**

*Università degli Studi Roma Tre*

**Vanna Iori**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Maria Grazia Lombardi**

*Università degli Studi di Salerno*

**Pier Luigi Malavasi**

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

**Alessandro Mariani**

*Università di Firenze*

**Maria Grazia Riva**

*Università degli Studi di Milano Bicocca*

**Fabrizio Manuel Sirignano**

*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*

**Esteban Vázquez Cano**

*Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*

*Comitato Scientifico di Referaggio*

**Emiliana Mannese**

*Università degli Studi di Salerno*

**Fabrizio Manuel Sirignano**

*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*

**I volumi pubblicati in questa collana sono sottoposti  
al giudizio di due *blind referees* in forma anonima**

*Maria Chiara Castaldi*

# Narrazioni pedagogiche

*Pragmatismo e personalismo:  
ipotesi di un incontro possibile*

Prefazione di Emiliana Mannese





*A Coei che è  
«umile e alta più che creatura,  
termine fisso d'eterno consiglio»  
(Paradiso, XXXIII Canto)*

ISBN volume 978-88-6760-810-2  
ISSN Collana 2532-4055



2021 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.  
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435  
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) • [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

# Indice

<b>Prefazione</b>	
<b>La pedagogia come scienza di confine tra pragmatismo e personalismo</b>	
di <i>Emiliana Mannese</i>	9
<hr/>	
<b>Introduzione</b>	13
<hr/>	
<b>Cap. I.</b>	
<b>Profilo storico e pedagogico di due prospettive teoriche a confronto</b>	33
1.1 La cornice storica della pedagogia del '900 in Italia: paradigma filosofico e paradigma scientifico	33
1.2 Nascita e sviluppo del personalismo pedagogico	38
1.3 Oltre il confine: l'orizzonte pedagogico del pragmatismo negli Stati Uniti d'America	51
1.4 L'immagine della formazione umana e la relazione educazione-società-democrazia nel pensiero di John Dewey	55
1.5 I capisaldi del pensiero deweyano: il regno dei cieli dell'educazione tra esperienza e democrazia	58
1.6 Prospettive, valori e fini di una paideia di matrice personalista: il coraggio della critica e l'anelito della speranza nell'umanesimo integrale di Jacques Maritain	82
1.7 Il bivio dell'educazione contemporanea tra la terra e il cielo: la proposta di Jaques Maritain	100
<hr/>	
<b>Cap. II.</b>	
<b>Lecture critiche di John Dewey: la voce personalista</b>	121
2.1 Gino Corallo e John Dewey: dialogo tra due concezioni filosofiche e pedagogiche sul tema della persona, della libertà e dei valori	

2.2	Giuseppe Catalfamo e John Dewey: due “credo pedagogici” a confronto tra speranza cristiana e fiducia esperienziale	135
2.3	I problemi dell’attivismo e l’“oltre” della pedagogia cristiana nelle prospettive di Giuseppe Flores d’Arcais e Aldo Agazzi	143

---

### Cap. III.

<b>Pragmatisti e pedagogisti laici lettori del personalismo</b>		151
3.1	Lamberto Borghi: tra istanze deweyane e personalismo laico	151
3.2	I labirintici itinerari della pedagogia della persona dalla prospettiva di Alberto Granese	162
3.3	Dall’assoluto pedagogico di Raffaele Laporta alla prospettiva sociale-evolutiva di Aldo Visalberghi	178
3.4	La lettura della persona e della sua autoformazione processuale nella pedagogia critica di Franco Cambi	191

---

### Cap. IV.

<b>Personalismo e pragmatismo: ambiti di coincidenza e ambiti di distinzione</b>		203
4.1	L’incontro del personalismo con le istanze personalistiche della pedagogia laica nel passaggio dal moderno all’avvento del postmoderno	203
4.2	La lettura neo-personalista del Postmoderno di Giuseppe Acone dal pragmatismo agli esiti neo-pragmatisti	216
4.3	Dal personalismo al neo-personalismo: il dibattito tra la fondazione onto-metafisica della persona la prospettiva laica	232

---

<b>Considerazioni conclusive</b>		259
----------------------------------	--	-----

---

<b>Riferimenti bibliografici</b>		265
----------------------------------	--	-----