

# AGORÀ

---

16

*Collana diretta da*  
**Concetta Sirna**  
**Massimiliano Fiorucci**  
**Rosa Grazia Romano**

**Comitato scientifico della collana:**

SALVATORE AGRESTA  
Università di Messina  
JESUS APARICIO  
Università di Valladolid - ES  
OTTO FOLTZINGER  
IPE di Mainz - DE  
CONCETTA SIRNA  
Università di Messina  
ROSA GRAZIA ROMANO  
Università di Messina

I volumi di questa collana sono sottoposti a un sistema di *double blind referee*

Rosa Cera

LIFELONG EDUCATION  
PEDAGOGIA SOCIALE  
E SVILUPPO SOSTENIBILE



Volume realizzato nell'ambito del P.A.R.  
dell'Università degli Studi di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

ISBN volume 978-88-6760-660-3  
ISSN collana 2384-9088



2019 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.  
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435  
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) • [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

<b>Introduzione</b>	7
<b>1. Educazione degli adulti e sviluppo sostenibile</b>	<b>13</b>
1.1 Il ruolo degli adulti nell'Agenda Europea 2030	13
1.2 <i>Lifelong Learning</i> come paradigma educativo	17
1.3 Educazione non formale e informale per la sostenibilità	22
1.4 Pedagogia critica e democrazia: valori e virtù	26
1.4.1 <i>La democrazia della sostenibilità</i>	31
<b>2. Per una pedagogia inclusiva: capitale umano, capitale culturale e sostenibilità</b>	<b>39</b>
2.1 Ecopedagogia attiva dalla scuola all'università	39
2.1.1 <i>L'ecopedagogia degli adulti</i>	41
2.2 Educazione ambientale ed educazione allo sviluppo sostenibile	45
2.3 Due modelli di sviluppo: dalla sola crescita economica al <i>capability approach</i>	49
2.3.1 <i>Dall'agency individuale all'agency collettiva</i>	54
2.4 Pedagogia delle arti creative per lo sviluppo sostenibile	58
2.4.1 <i>Educando il cuore, la mente e la vista</i>	62
2.4.2 <i>Educare gli adulti alla sostenibilità con le arti performative</i>	66
2.5 Una pedagogia trasformativa per un mondo sostenibile	71
2.5.1 <i>Un modello di apprendimento trasformativo</i>	75
2.6 Lo sviluppo delle capacità come prospettiva teorico-pratica per la sostenibilità	81
<b>3. Università sostenibili</b>	<b>87</b>
3.1 L'impegno delle università per la sostenibilità	87
3.2 Educazione imprenditoriale e competitività economica	91
3.2.1 <i>Competenze e valori per l'imprenditorialità sostenibile</i>	95
3.3 Università e lavoro: un binomio sostenibile?	98
3.3.1 <i>Il ruolo dell'educazione professionale</i>	101
3.4 Come educare alla sostenibilità	105

3.4.1	<i>Project Method</i>	105
3.4.2	<i>Team Based Learning</i>	107
3.4.3	<i>Flipped Classroom e Blended Learning</i>	110
3.5	Un modello di Università sostenibile	113
<b>4.</b>	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile come antidoto alla povertà</b>	<b>119</b>
4.1	Sostenibilità e povertà	119
4.1.1	<i>Il contributo dell'educazione degli adulti</i>	123
4.2	Lavoro sostenibile e povertà	126
4.2.1	<i>Povertà, uguaglianza di genere e sostenibilità</i>	129
4.2.2	<i>Diritti umani e sviluppo sostenibile</i>	132
4.3	La leadership per la sostenibilità	136
4.3.1	<i>Pratiche pedagogiche per una leadership democratica</i>	139
4.4	Povertà ed educazione ai valori: equità e giustizia sociale	144
4.4.1	<i>L'educazione degli adulti per la giustizia sociale</i>	146
4.5	L'interdisciplinarietà e la transdisciplinarietà per vincere la povertà attraverso la sostenibilità	149
4.5.1	<i>La ricerca accademica transdisciplinare sostenibile</i>	151
<b>5.</b>	<b>La pedagogia sociale per l'economia sociale</b>	<b>155</b>
5.1	Educazione finanziaria per una finanza sostenibile	155
5.1.1	<i>Decent work, povertà e sostenibilità</i>	159
5.2	Educazione alla cittadinanza responsabile e trasformativa	163
5.2.1	<i>Educare alla cittadinanza economica e globale</i>	163
5.2.2	<i>Dall'educazione alla cittadinanza globale all'educazione alla cittadinanza trasformativa</i>	165
5.3	Apprendimento sociale e cambiamento climatico	170
5.3.1	<i>Educazione al cambiamento climatico</i>	172
5.3.2	<i>L'arte può educare a un clima sostenibile?</i>	175
5.4	Pedagogia sociale, prosperità e benessere nell'ottica della sostenibilità	180
5.5	Per concludere	183
	<b>Bibliografia</b>	<b>187</b>